

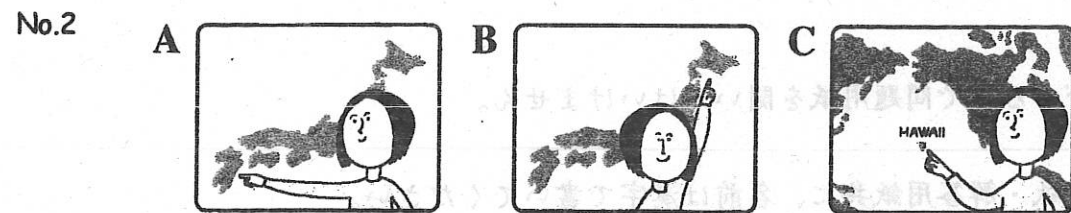
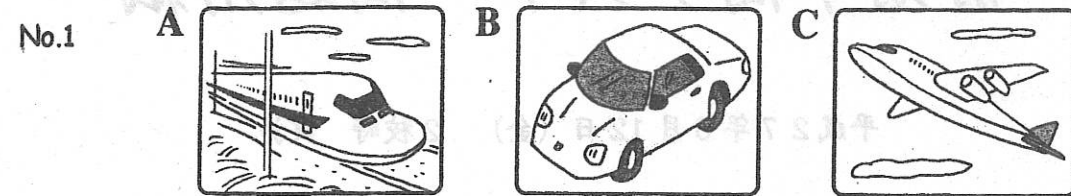
理解 (計31点)

【リスニング問題】(計11点)

【1】これから、No.1~No.3の、英語の授業での先生と生徒との会話3つ流れます。会話の最後にチャイムがなるので、チャイムの場所に入る生徒のセリフとして最も適切なものを、それぞれ下の選択肢から選び記号で答えなさい。(1点×3=3点)

- |                                   |                                     |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| (ア) I'm not ready yet.            | (オ) I'd like to go to the bathroom. |
| (イ) Please lend me the worksheet. | (カ) Miyuki is absent today.         |
| (ウ) Pardon?                       | (キ) Excuse me, I can't hear you.    |
| (エ) How do you spell it?          | (ク) I can't see it well.            |

【2】これから No.1 と No.2 の短い英文が2つ流れます。その後の Question に対する答えを正しく表している絵をそれぞれ選び記号で答えなさい。(1点×2=2点)



【3】これから、マイクとミキの会話一つ流れます。その後の内容に関する No.1~No.3 の3つの Question に対する正しい答えを、それぞれ一つずつ選び記号で書きなさい。(2点×3=6点)

- |                      |                        |
|----------------------|------------------------|
| No.1 (ア) Yes, it is. | No.2 (ア) Yes, she was. |
| (イ) No, it isn't.    | (イ) No, she wasn't.    |
| (ウ) Yes, it has.     | (ウ) Yes, she has.      |
| (エ) No, it hasn't.   | (エ) No, she hasn't.    |

- No.3 (ア) Because she was late.  
 (イ) Because she was at a station.  
 (ウ) Because she was at the different place.  
 (エ) Because she has already taken a bus.

—リスニング問題はここまでです。—



【読み取り問題】(計20点)

【4】ミンホからタクに送られたDVDレターを読み、下の質問に答えなさい。(計10点)

Min-ho: Hello, everyone! Greetings from Gaewoon Middle School in Seoul. Let me introduce some of my classmates: Yong-ha, So-yeon, and Yu-jin. We'd like to show you around our school.

All: Hello! Nice to meet you.

Yong-ha: This is our school building. It's at the top of a large hill. The view from here is just great.

So-yeon: Our school is only three years old, but it's a large school. There are 1,200 students and 50 teachers.

Yu-jin: This area is called the "English Zone." I like this place in the school. We have a lot of fun with English here.

Yong-ha: We can also study Chinese and Japanese. I'm studying Japanese. You know why?

A I like Japanese manga and anime. I especially like "One Piece" and "Slam Dunk."

So-yeon:  B, where are you going on your school trip? We're going to visit Jeju. It's a beautiful island in the south. We're really looking forward to it.

Min-ho: We're having an art and culture festival. We'll have it in October. We're going to perform Samulnori.

Yu-jin:  C we'd like to know more about your school.

Min-ho: Please send us a DVD letter.

(1) ミンホの学校について日本語でまとめなさい。(完答2点)  
 ミンホの学校は大きな(①)の頂上にある。創立(②)年だが、(③)学校である。この学校では(④)、(⑤)、(⑥)の3つの言語を学ぶことができる。

(2)  A ~  C に当てはまる語、または熟語として最も適するものをそれぞれ一つずつ選びなさい。(1点×3=3点)

- |                |                 |                |
|----------------|-----------------|----------------|
| (ア) But        | (イ) Because     | (キ) Sometimes  |
| (ウ) By the way | (カ) For example | (ク) That's why |
| (エ) So         | (ク) Anyway      |                |

(3) 下線部を it が何を指しているかを明らかにして、正しい日本語に訳しなさい。(2点)

(4) DVDレターの内容について正しく説明しているものを3つ選びなさい。(1点×3=3点)

(ア) There are four people in this DVD.

(イ) Yong-ha is studying Chinese.

(ウ) Yu-jin is introducing his favorite place in his school.

(エ) Yu-jin wants to know about Taku's school.

(オ) Min-ho will have a school festival in spring.

【5】 横浜国際フェスタに参加した後のタクの感想を読み、下の質問に答えなさい。(計10点)

I was glad that I could interview many \*foreign people in the festa. Ms. Ling from China talked about the \*personality of Japanese people. She said that the Japanese are polite and a little shy. I can understand that thing. Because when Tina told me "You are nice!" for the first time, I couldn't reply. I was just \*confused. She \*advised me to just say "Thank you." \*in that case.

A man from Ghana talked about our vending machines. They are very useful for us but he thinks they are a real waste of energy. I was surprised (あ) to hear that because someone told me that vending machines is a symbol of a safe country. I think so, too.

I think Japan is a good country to live in. For example, we can go to school every day. And at school, we can drink water from the \*tap. In other countries, some don't have clean water (い) to drink. So we have to \*be thankful for our \*peaceful life.

The festa became an interesting experience. I want (う) to be an active Japanese and talk with more people from other countries.

\*foreign 外国の \*personality 性格 \*confused 困惑した \*advised アドバイスした  
\*in that case そういう場合は \*tap 水道の蛇口 \*be thankful for 感謝する \*peaceful 平和な

(1) 下線部について答えなさい。

① タクはどんなことを理解できると言っていますか。日本語で具体的に書きなさい。(2点)

② タクが①のことを理解できるのはなぜですか。実際にあった出来事を以下の文に合うように、日本語でまとめなさい。(1点×2=2点)  
ティナに初めて( )とき、( )から。

(2) 点線部についての感じ方が、タクとインタビューをした男性で違います。それぞれの感じ方として正しい組み合わせを選び、記号で答えなさい。(1点)

	Taku	A man from Ghana
(あ)	便利である	安全な国の象徴
(い)	安全な国の象徴	エネルギーの無駄遣い
(う)	エネルギーの無駄遣い	安全な国の象徴
(え)	安全な国の象徴	便利である

(3) 以下の文の二重線部と同じ用法を用いている不定詞は、上の文の二重線部(あ)～(う)のどれですか。記号で答えなさい。(1点)

I think that to study English is very important.

(4) 波線部のようにタクが思うのはなぜですか。具体的な例を日本語で1つあげなさい。(2点)

(5) タクが今後したいと思っていることは何ですか。日本語で1つあげなさい。(2点)

知識(34点)

【6】 次の英語を日本語に、日本語は英語にしなさい。(1点×6=6点)

- |                   |          |
|-------------------|----------|
| (1) afraid        | (4) 季節   |
| (2) luckily       | (5) 助手   |
| (3) environmental | (6) 国際的な |

【7】 下の日本語の文に合う英文になるように、( )内にそれぞれあてはまる一語を英語で書きなさい。ただし答えはそれぞれ指定された文字で書き始めなさい。(1点×5=5点)

We went to Kyoto last (①m ). We used a taxi to visit many places there. The driver was very (②f ) and he (③t ) us a lot about Kyoto. Kinkakuji was one of my favorite places. It was like a castle and the (④s ) was so beautiful. It was (⑤b ) by Ashikaga Yoshimitsu. I'm interested in Japanese history, so it was my good memory.

私たちは先月京都へ行きました。たくさん場所を巡るのに、タクシーを使いました。タクシードライバーはとても親しみやすく、京都のことをたくさん教えてくれました。金閣寺は私が気に入った場所の一つです。それはお城のようで、景色がとても美しかったです。それは足利義満によって建てられました。私は日本の歴史に興味があるので、良い思い出になりました。

【8】 次の文の( )の中に入れるのに最も適するものを、あとの(A)～(E)の中からそれぞれ一つずつ選なさい。(1点×5=5点)

- (1) ( ) you find a key yesterday?  
(A) Have (イ) Did (ウ) Were (E) Do
- (2) ( ) is my bag?  
(A) When (イ) Whose (ウ) Where (E) Who
- (3) Mr. Yamazaki has ( ) money.  
(A) get (イ) a lot of (ウ) a (E) many
- (4) My friend and I go to juku ( ) Saturdays.  
(A) on (イ) in (ウ) at (E) under
- (5) Our school desk is made ( ) wood.  
(A) by (イ) with (ウ) from (E) of



【9】 次の日本語に合うように ( ) 内に適する英語を一語ずつ書きなさい。  
(1点×12=12点)

- (1) ここで走ってはいけません。  
You (① ) (② ) here.
- (2) あなたはそのとき何をしていたのですか。  
(③ ) (④ ) you doing then?
- (3) 園山先生は子供のころ、そのちゃんと呼ばれていた。  
Ms. Sonoyama (⑤ ) (⑥ ) Sono-chan when she was a child.
- (4) 私はあなたにいい子になってもらいたいの。  
I (⑦ ) (⑧ ) (⑨ ) be a good boy.
- (5) リオは2週間新聞を読んでいません。  
Rio (⑩ ) (⑪ ) a newspaper (⑫ ) two weeks.

【10】 次の対話文が完成するように、( ) 内の語を正しい順番に並び替え、その順に記号を書きなさい。ただし、それぞれ不要な語があるのでその語は使用しないこと。 (2点×3=6点)

- (1) A: We'll have a sports festival in June.  
B: ( ア be / イ when / ウ held / エ been / オ the festival / カ will )?  
A: On June 24th.
- (2) A: What ( ア do / イ favorite / ウ of / エ think / オ you / カ Yokohama )?  
B: I love the city. The people here are very nice.
- (3) A: Kohei looks sad. What happened to him?  
B: He lost his soccer game yesterday.  
A: Oh, that's too bad. I ( ア to / イ cheer / ウ of / エ him / オ want / カ up ).  
B: That's a good idea.

表現 (35点)

【11】 次の英文を ( ) 内の指示に従って正しく書きかえなさい。 (2点×3点=6点)

- (1) They have studied engineering for five years. (→下線部を問う疑問文に)  
(2) Junko went to Russia but she is here now. (→現在完了を使って同じ意味の一文に)  
(3) Ms. Ueda said to me, "Please close the door." (→ほぼ同じ意味の一文に)

【12】 次の日本語に合うように ( ) 内に適する英語を一語ずつ書きなさい。  
(1点×11=11点)

- (1) かなやはショウのことを理解しているが、彼の全てをというわけではないです。  
Kanaya understands Sho, but (① ) (② ) (③ ) him.
- (2) 勉強している人もいれば、外で遊んでいる人もいます。  
(④ ) are studying, but (⑤ ) are playing outside.
- (3) 伊藤先生は今大きな問題に直面している。  
Ms. Ito (⑥ ) a big problem now.
- (4) 子安先生は青い車を持っていますよね。  
Mr. Koyasu has a blue car, (⑦ ) (⑧ ) ?
- (5) 私は空港に間に合いました。  
I arrived at the airport (⑨ ) time.
- (6) そんなに恥ずかしがらないで!  
(⑩ ) (⑪ ) so shy!

【13】 それぞれの絵を説明する英文として、最もふさわしい一文を書きなさい。なお、使う構文と、その他の指示の条件を満たすこと。 (2点×3=6点)

- (1) 構文：受動態 (2) 構文：現在完了 (3) 構文：「(主語) が…に～と言う」  
this sport から始める



【14】 次の英語の質問に対する自分の解答を、( ) 内の指示に従って正しい英語で答えなさい。  
(2点×2=4点)

- (1) Have you eaten lunch yet? (2語以上で)  
(2) Why do you study English? (to から始めて)

- 【15】 あなたは、オーストラリアの学校の生徒に手紙で自己紹介を送ることにしました。(1)~(2)の指示に合うように、それぞれ英語一文で表現し、手紙を完成させなさい。(2点×2=4点)

Hello. I'm a Tomioka junior high school student in Yokohama.

- (1) 3年生であること。  
 (2) 自分の趣味。  
 Nice to meet you.

- 【16】 問題【15】で送った手紙に返事が返ってきました。オーストラリアのBeth (ベス) さんの手紙をよく読み、それに対する返事を完成させなさい。ただし、尋ねられた質問に対する答えを2文以上で詳しく適切に表現すること。(2点×2=4点)

Hello, friend!! Thank you for your letter.  
 My name is Beth Jeanette. I live in \*Melbourne, Australia.  
 I'm now 15 and I go to a middle school here.  
 I love Japanese food and Japanese traditional clothes.  
 What's your favorite Japanese culture?  
 I want to try something in Japan.  
 Please tell me your ideas.  
 Thank you.

Best wishes,  
 Beth

Hi, Beth.  
 Thank you for your \*response.  
 This is my answer of your question.  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 When you come to Japan, why don't you try it!  
 Thank you.

\*Melbourne メルボルン \*response 返事



## 第3学年 英語科

### 前期中間テスト 問題用紙

平成27年6月12日(金) 2校時 実施

- 指示があるまで問題用紙を開いてはいけません。
- 問題用紙・解答用紙共に、名前は漢字で書いてください。
- 問題は【1】～【16】まで、全7ページあります。抜けているページがないか確認してください。
- リスニング問題は【1】～【3】まであります。放送が流れるまで【4】から始まる記述問題を先に解きましょう。
- 字は丁寧に書くこと。大文字か小文字かはっきり書く。記号も含め、あいまいな記述は減点となります。また筆記体ではなく、ブロック体で書きましょう。
- 問題用紙はテストが終わった後の最初の英語の授業に必ず持ってきてください。

3年 組 番 名前